**(с младшей группы)**

**Цель:** 1) развивать умения находить лишнее;

2) развивать память, логическое мышление, речь;

3) учить выстраивать линию развития сюжета знакомой сказки, делать несложные умозаключения.

**Вариант 1:** Перед вами поезд, который везет героев сказки (герои изображены на картинках). Но среди них есть герой или герои из другой сказки. Найдите их и посадите в другой поезд.

**Например,**

* **Крот, жаба, ласточка, медведь** («Дюймовочка»)
* **Осел, пес, кот, конь.** («Бременские музыканты»)
* **Фея, кот в сапогах, принц, тыква.** («Золушка»)
* **Царь, печка, лягушка, щука, Емеля.** («По щучьему велению»)
* **Волк, лиса, петух, медведь ,колобок, заяц.** («Колобок»)
* **Мышь, лягушка, лиса, волк, медведь, коза, заяц.** («Теремок»)
* **Морозко, собака, рукодельница, Емеля, мачеха, старик.** («Морозко»)
* **Баба-Яга, гуси-лебеди, девочка, брат, кот в сапогах.** («Гуси-лебеди»)
* **Кошка, собака, заяц, дед, бабушка, внучка, мышка.** («Репка»)
* **Дед, бабушка, мышка, крот, курочка.** («Курочка Ряба»)

**Вариант 2:** Посадите в вагончики поезда только героев сказки «\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Вариант 3:**Расставить иллюстрации к сказке в правильной последовательности.

**Вариант 4:** Поезд может носить название какой-либо добродетели, например: «Нежность», «Любовь», «Чуткость», «Любознательность» и т. д. Либо этот поезд может отправляться в страну той или иной добродетели. Перед детьми выкладываются карточки с изображенными на них героями знакомых сказок и мультфильмов. Каждый из детей, рассмотрев картинки, выбирает того героя, который, в первом случае, обладает заявленной добродетелью, во втором случае, нуждается в ее развитии.